



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Materia: Estadística

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: 6°

Período: I

Año: 2026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenido y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Establece la diferencia entre población y muestra y las determina en una situación estadística.	El estudiante debe consultar la siguiente teoría de estadística: <ul style="list-style-type: none"> Defina qué es la estadística, cómo se divide y qué significa cada una de ellas. Población, muestra, variable, dato, individuo. Defina cada uno de estos conceptos y de ejemplos de cada uno de ellos. 	1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible	Entrega de consulta hasta el 14 de mayo de 2026 por tardar. La evaluación cuando sea programada por la institución o en la semana de la entrega de los trabajos.	Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %
2.	Identifica y diferencia variables estadísticas cuantitativas y cualitativas.	<ul style="list-style-type: none"> Indica qué tipos de variables estadísticas hay y de ejemplos de cada una de ellas Defina qué es una variable cuantitativa discreta y qué es una variable cuantitativa continua y de ejemplos de cada una de ellas. 	2. Sustentación escrita de la temática anterior	Los trabajos no se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal.		
3.	Plantea situaciones de la vida donde son necesario recolectar datos y realizar la organización de estos en tablas y gráficos estadísticos.	<ul style="list-style-type: none"> Cómo se realiza una recolección y conteo de datos, de ejemplos prácticos. Bibliografía: la temática la encuentra en un libro de matemáticas de 6°.	3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.			

Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP



Taller Evaluativo del PMP del Período 1 de 2026

- Escribe una muestra para cada una de las siguientes poblaciones:
 - Hombres que viven en Medellín.
 - Estudiantes universitarios colombianos.
 - Enfermedades a nivel mundial.
 - Familias del continente americano
 - Trabajos de mayor oferta en Colombia.
 - Niños menores de 12 años en Bogotá.

- Copia la siguiente tabla y escribe cinco variables cuantitativas y cinco variables cualitativas.

Cuantitativas	Cualitativas

- La siguiente tabla muestra la preferencia de un grupo de fútbol:

Equipo de Fútbol	Jóvenes	Adultos
Millonarios	20	30
Santa Fe	25	20
Júnior	20	35
Nacional	35	25

De acuerdo con los datos anteriores, responde:

- ¿Qué clase de variable se muestra en la tabla?
 - ¿Qué datos tenía la encuesta?
 - ¿Quiénes hacen parte de la población encuestada?
 - ¿Cuál es el dato mayor frecuencia en los jóvenes?
 - ¿Cuál es el dato menor de frecuencia en los adultos?
 - ¿Cuál es el dato con mayor frecuencia?
 - ¿Cuál es el dato con menor frecuencia?
- En cada uno de los estudios estadísticos, identifica la población, la muestra, la variable y el individuo.
 - Estudio sobre los deportes preferidos por los estudiantes del colegio. Se hace una encuesta a ocho alumnos de cada curso.
 - Estudio sobre la emisora radial preferida por las mujeres de una ciudad. Se entrevista a 200 mujeres de la ciudad.
 - Estudio sobre las condiciones en que se mantienen los animales del zoológico La Macarena. Se estudia a dos animales de cada especie.
 - Estudio sobre la opinión de una comunidad respecto a sus gobernantes. Se preguntó a

dos mil personas de la zona rural y a quinientas de la zona urbana.

- Estudio sobre la contaminación de los ríos en Colombia. Se estudio un río de cada uno de los departamentos.

- Plantea un título para cada uno de los siguientes estudios. Ten en cuenta la población y la muestra.

- Población:** Niñas y niños colombianos menores de cinco años.

Muestra: Niños y niñas de una ciudad.

Título: _____

- Población:** Jugadores profesionales de fútbol.

Muestra: Jugadores profesionales de tres equipos.

Título: _____

- Población:** Ríos de Colombia

Muestra: Un río de cada región del país.

Título: _____

- Mariana hace un estudio sobre el estado de los pupitres en su colegio. ¿Cuál es la población del estudio de Mariana?, ¿Cómo podría definir una muestra de esa población?, ¿A qué corresponde un individuo de ese estudio?, ¿Cuál es la variable del estudio estadístico?

- Clasifica cada variable, según sea cualitativa o cuantitativa:

- Edad de la persona.
- Color preferido por una persona.
- La opinión de una persona sobre una película.
- El nivel de miopía de una persona.
- La duración de una bombilla.
- La intensidad de un sonido.
- La calidad de imagen de un televisor.
- El sabor de un alimento.
- El volumen de un objeto.
- La longitud de una vía.

- Plantea dos estudios que se puedan realizar en tu comunidad. Identifica la población, la muestra, la variable y un individuo de cada estudio.

- Explica qué ventajas tiene realizar un estudio estadístico a toda la población de una comunidad. ¿Qué desventaja tiene elegir una muestra?

10. Determina las variables que se han tenido en cuenta en cada situación y clasificalas.
- En un estudio sobre el uso de un determinado jabón por parte de las amas de casa de un barrio, se les preguntó sobre la marca, la fragancia que prefieren y el costo de cada unidad.
 - En un estudio sobre el estado de salud de los niños y las niñas de un barrio, se indagó sobre la edad, las enfermedades padecidas, el peso y la talla de cada uno.
 - La empresa de acueducto realizó un estudio sobre el consumo de agua en una ciudad, y preguntó a los ciudadanos sobre la cantidad de agua que consumen, el costo que pagan al mes, la calidad del agua y el estrato al que pertenece la vivienda.
 - En un estudio estadístico sobre las aptitudes artísticas de los estudiantes de un colegio, se hizo una encuesta para establecer la edad, el grado escolar, la actividad artística preferida y el tiempo disponible para realizar prácticas de la actividad.

11. En un colegio se quiere hacer un estudio sobre las expectativas de los estudiantes en relación con una excursión de final de año. ¿Qué variables cuantitativas y cualitativas se deberían tener en cuenta para hacer este estudio?

12. Realiza el conteo de datos mediante tablas.

- a. ¿Cuántas horas navega en internet?

2	3	4	0	4	2
1	2	1	5	3	2
2	4	1	1	1	1
4	0	1	2	0	3
1	5	2	4	5	1
2	4	1	1	5	2

- b. ¿Cuál es el servicio de buscador por internet que más utiliza?

Terra	Google	Yahoo
MSN	Altavista	Terra
Terra	Google	Terra
Google	Yahoo	Google
Yahoo	Terra	MSN
Yahoo	Google	Google
Yahoo	Terra	Altavista
Terra	MSN	Yahoo
Google	Google	MSN
Google	Yahoo	Terra
Yahoo	Yahoo	Google
Altavista	Google	Yahoo

13. Proponga dos preguntas que sean adecuadas para indagar sobre cada tema.
- Uso del tiempo libre.
 - Condiciones laborales de una persona.
 - Novel de socialización de un estudiante.
 - Opinión de un habitante de la ciudad sobre el servicio de transporte público.
 - Preferencia profesional de un estudiante.
 - Condiciones económicas de la comunidad.
 - Gastos mensuales de una familia.

14. Analiza la tabla y responde:

Preferencias en Vacaciones	
Destino	Conteo
Cartagena	I I I I I
San Andrés	I I I I I I I I I I
Santa Marta	I I I I I
Boyacá	I I I I I I I I I I
La Guajira	I I I I I

15. Escoge 10 compañeros o compañeras de clase y aplica la siguiente encuesta para indagar sobre el gusto por la televisión.

- a. ¿Cuál es el tipo de programa de televisión que más te gusta?

Noticiero	Cultural	Novelas
Películas	Comics	humor

- b. ¿Cuántas horas de televisión ves a diario?

0 horas	1 hora	2 horas
3 horas	4 o más horas	

- c. ¿Cuál es el día de la semana que más ves televisión?

- d. Organiza los datos recogidos y realiza el conteo de los mismo.